

**DOKTORLARIN
TOPLUMUN SAĞLIK OKURYAZARLIĞININ ÖNEMİ VE
SAĞLIK İLE İLİŞKİSİ HAKKINDA YAKLAŞIMLARININ SAPTANMASI
ANKETİ**

A) GENEL SORULAR

1. Yaşınız:.....
2. Cinsiyetiniz:
 1. Erkek 2. Kadın
3. Medeni durumunuz:
 1. Evli 2. Bekar 3. Diğer (belirtiniz).....
4. Ünvanınız:
 1. Pratisyen hekim 2.Asistan Doktor 3.Uzman hekim
 4. Diğer..... (belirtiniz)
5. Primer hasta bakılan bir alanda mı çalışıyorsunuz?
 1. Evet 2. Hayır
6. Halen çalıştığınız il:.....
7. Halen görev yaptığınız yerin düzeyini işaretleyiniz?
 1. Birinci Basamak Sağlık kurumu (ASM, TSM, İlçe Sağlık Müdürlüğü, KETEM, özel poliklinik vb)
 2. İkinci Basamak Sağlık kurumu (Devlet hastanesi, özel hastane vb)
 3. Üçüncü Basamak Sağlık kurumu (Eğitim araştırma hastaneleri, üniversite hastanesi, özel dal hastanesi vb.)
8. Mesleğe ilk başladığınızdan itibaren geçen süreyi yıl/ay olarak belirtiniz:
.....yılay
9. Sağlık okuryazarlığıyla ilgili eğitim aldınız mı?
 - 1 Hayır
 - 2.Evet (evet ise eğitim aldığınız yer, zaman ve süreyi belirtiniz):
Eğitim yeri
Eğitim zamanıyıl/....ay
Eğitim süresi: saat/.....gün
10. İletişim becerileri ile ilgili eğitim aldınız mı?
 - 1 Hayır

2. Evet (evet ise eğitim aldığınız yer nerede ve ne zaman (yaklaşık tarih) ve süresini belirtiniz):

Eğitim yeri

Eğitim zamanıyıl/....ay

Eğitim süresi: saat/.....gün

11. Meslek hayatınız boyunca hiç halk eğitimi verdiniz mi?

1. Evet 2. Hayır

12. Sizce mezuniyet öncesi tıp eğitiminde “sağlık okuryazarlığı eğitimi” hangi içeriği/konuları kapsamalıdır? Lütfen yazınız

.....
.....

13. Bireylerin ve toplumun sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörler sizce neler olabilir?

1.....

2.....

3.....

B) SAĞLIK OKURYAZARLIĞININ ÖNEMİ

Sağlık okuryazarlığı konusunda aşağıda verilen önermelere katılma düzeyinizi belirtiniz.

	Hiç katılmıyorum	Pek katılmıyorum	Kararsızım	Biraz katılıyorum	Tümüyle katılıyorum
14. Yetersiz sağlık okuryazarlığı önemli bir halk sağlığı sorunudur .					
15. Sağlık okuryazarlığı düzeyi ve sağlık ilişkisini anlıyorum.					
16. Toplumun sağlık okuryazarlığı düzeyini biliyorum.					
17. Toplumda kimlerin sağlık okuryazarlığı açısından yetersiz olabileceğini biliyorum.					
18. Hastalarımın sağlık okuryazarlığı düzeylerinden kaynaklanacak sorunlara karşı kendimi sorumlu hissederim.					
19. Sağlık hizmetlerinin kalitesi toplumda sağlık okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik çalışmalardan olumlu olarak etkilenir.					
20. Sağlık çalışanlarının mesleki memnuniyetleri sağlık okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik çalışmalardan etkilenir.					

21. Başvuranların sağlık okuryazarlığı düzeyine göre uygun iletişim, bireylerin hastalıklarını ve tedavilerini daha iyi anlamalarını sağlar.					
22. Başvuranın sağlık okuryazarlığı düzeyine uygun iletişim becerilerinin kullanılması, bireylerin daha sağlıklı olmasını sağlar.					
23. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde programları sağlık okuryazarlığını geliştirmeye yönelik dersler ve uygulamalar içermelidir.					

C) SAĞLIK OKURYAZARLIĞINI DEĞERLENDİRME BECERİSİ

Size başvuran veya danışmak için gelen sağlıklı bir birey ya da hasta ile görüşme veya muayene yaparken aşağıda belirtilen davranışları ne sıklıkla gerçekleştirdiğinizi lütfen belirtiniz.

	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Genellikle	Her zaman
24. Başvuranın sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendiririm.					
25. Başvuranın sağlık hizmetlerine erişimde yaşadığı/yaşayabileceği güçlükleri değerlendiririm.					
26. Başvuranın hastalık ve tedavi hakkında bilgilere ulaşırken yaşadığı/yaşayabileceği güçlükleri değerlendiririm.					
27. Başvuranın sağlığını etkileyen risk faktörleri, hastalık ve tedavi hakkındaki bilgileri kavrayışlarını değerlendiririm.					
28. Başvurana sağlıkla ilgili bilgi kaynaklarını sorarım.					
29. Başvuranın sağlığın korunmasına ilişkin davranışlarında medya kullanımını değerlendiririm.					
30. Başvuranların sağlık okuryazarlığı düzeyini belirlemek için mevcut ölçekleri kullanırım.					

D) SAĞLIK OKURYAZARLIĞI DÜZEYİNE GÖRE BAŞVURAN/HASTA İLE İLETİŞİM BECERİSİ

Bilgi toplama sürecinde	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Genellikle	Her zaman
31. Görüşme sırasında bireyin uygun bir yere oturmasına özen gösteririm.					

32. Görüşme sırasında bireyin mahremiyetini gözetten bir ortam oluştururum.					
33. Görüşme sırasında başvurana ismiyle hitap ederim.					
34. Başvurana açık uçlu sorular sorarım.					
35. Başvurayı dikkatle dinlerim.					
36. Görüşme sırasında başvurayı gözlemleyerek, onunla ilgili ipuçlarını yakalamaya çalışırım.					
Bilgi verme sürecinde	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Genellikle	Her zaman
37. Yavaş konuşurum					
38. Tıbbi terimler kullanmamaya dikkat ederim.					
39. Başvurana ihtiyacı olduğu kadar bilgilendirme yaparım.					
40. Görüşme esnasında belirli sayıda (en çok 1 ile 3) önemli noktayı vurgularım.					
41. Başvurana gerektiğinde resim/ yazıyla göstererek ya da çizerek bilgi veririm.					
42. Verdiğim bilgiyi tekrar ederim.					
43. Başvurana özel yazılı eğitim materyali oluştururum.					
44. Geliştirilmiş eğitim ve bilgilendirme materyallerini (broşür, kitapçık vb. gibi) kullanırım.					
45. Kullandığım bilgilendirme materyallerindeki önemli noktaları vurgularım.					
46. Başvuranın söylediklerimi ya da önerilerimi nasıl uygulaması gerektiğini bana tekrar etmesini ya da göstermesini isterim.					
47. Başvuranın ilaçların doğru kullanımını anlama düzeyini değerlendiririm.					
48. Başvurayı uygun sağlık bilgi kaynaklarına yönlendiririm.					
Birlikte karar verme sürecinde	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Genellikle	Her zaman
49. Başvurayı, sağlık bakımı veya tedavi seçenekleri hakkında ayrıntılı olarak bilgilendiririm.					

50. Bilgi verdikten sonra başvuranın kendisi için en uygun tedavi seçenekleri/ sağlık bakımını seçmesini desteklerim.					
51. Başvurana, sağlık bakımı veya tedavi tercihlerinde son kararın kendilerinde olduğu belirtirim.					
52. Başvurayı karar süreçlerine katılımı konusunda yöreklendiririm.					