

Sözlü Bildiri Programı

Sözlü Bildiri Salonu-1

15 Aralık 2021, Çarşamba		
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Tayyar ŞAŞMAZ		
13:30 15:00	Erken postpartum dönemde ortaya çıkan maternal ve neonatal komplikasyonlar ve ilişkili faktörler: Hastane tabanlı çalışma	Raziye Özdemir, Nalan Aydemir Kargı, Merve Afacan
	Kişilik Özellikleri ve Bilişsel Çarpıtmaların Aşı Tereddüdü ile İlişkinin Değerlendirilmesi	Ahmet Topuzoğlu, Merve Duru, Merve Tuba Nur Kuşcu, Rümeyza Kamaşak, Zeynep Hilal Yılmaz, Furkan Özel
	Erzincan İli Partiküler Madde Düzeylerinin İncelenmesi	Sema Turan
	Kahramanmaraş Göçmen Kampındaki 15-49 Yaş Evli Suriyeli Kadınların Doğurganlık Özellikleri ve Yöntem Kullanma Durumu	Pelin Mutlu Ağaoğlu, Ayşegül Erdoğan
	Hemşirelik Öğrencilerinin Alzheimer Hastalığı Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi	Dilek Doruk Kondakçı, Aliye Mandıracıoğlu
	Ankara'da Ortaöğretim Çağındaki Öğrencilerin Pandemi Öncesi Ve Sonrası Ruhsal Durumlarının Değerlendirilmesi	Hamit Harun Bağcı, Yunus Emre Bulut, İsmail Bulut, Abide Aksungur
	Bir il hızzssihha kurulunun pandemi döneminde aldığı kararların değerlendirilmesi	Çiğdem Cerit, Ahmet Önder Porsuk
	The Emotional Response To Sustainable Nutrition: A Pilot Social Media Analysis	Elif Günalan, Özge Çonak, İrem Kaya Cebioğlu
Evde Sağlık Hizmetlerine Kayıtlı Hastaların Akılcı İlaç Kullanım Durumlarının İncelenmesi	Hacer Gök Uğur, Berat Hakyemez, Ayla Hendekci	
15 Aralık 2021, Çarşamba		
Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Emine BARAN DENİZ		
15:15 16:45	Türkiye'nin Başkentinde Birinci Basamak Sağlık Kuruluşuna Başvuranlarda Diabetes Mellitus Sıklığı ve Farkındalığı	Asiye Uğraş Dikmen, Hülya Şirin, Merve Atik Şahin, Seçil Özkan
	Denizli ilinde 2020 yılındaki fazladan ölümler	Süleyman Utku Uzun, Özgür Çetin, Ceyda Gökçen Gökdeniz
	COVID-19 Pandemisinde Türkiye'de HIV ile Yaşayan Bireylerde Psikolojik Dayanıklılığı Etkileyen Faktörler	Nesrin Ecem Kılı, Çiçek Nur Bakır, Ata Alpaz Canbaz, Kardelen Karabulut, Ali Mutlu, Şeyhmus Karataşlı, Süda Tekin, İlker Kayı
	Covid-19 pandemisinde çevrimiçi kompulsif satın alma davranışı: kesitsel bir çalışma	Havva Gezgin Yazıcı, Müşerref Didin
	Üç Tıp Fakültesinin Klinik Dönem Öğrencilerinin Sağlık Okuryazarlığı ile ilgili Farkındalık ve Becerilerinin Değerlendirilmesi	Damla Özyürek, Fahriye Has Akdağ, Tülin Çoban, Bürge Atılğan, Sevgi Turan, Hülya Şirin, Sarp Üner, Hilal Özcebe, Seçil Özkan, Proje Ekibi
	Nilüfer Belediyesi Çalışanlarında COVID-19 Aşı Tutumu ve İlişkili Etmenler	Kayihan Pala, Alpaslan Türkkkan, Seçil Dönmez, Yasemin Kalkan
	Bir Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Dijital Oyun Bağımlılığı ve Algılanan Sosyal Destek	Ezgi Yücel, Ali Kılınc, Selva Dilan Gölbaşı Koç, Alaettin Ünsal, Didem Arslantaş
	Pandemide Halkın Doğru Yüz Maskesi Kullanım Sıklığının Değerlendirilmesi:Denizli Pazar Yeri Örneği	Süleyman Utku Uzun, Özgür Sevinç, Ahmet Ergin
Aksaray İl Merkezinde COVID-19 Fobisinin İncelenmesi ve COVID-19 Fobisi ve İlişkili Olduğu Faktörlerin Saptanması Üzerine Bir Çalışma	Rumeysa Ayşe Güden, Mahmut Saadi Yardım	
15 Aralık 2021, Çarşamba		
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Türkan GÜNAY		
17:00 18:00	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinde Endüstri 4.0 Farkındalığı ile Yapay Zeka Kaygısı Arasındaki İlişki	Özlem Tekir, Gözde Özsezer
	Bir Üniversite Hastanesinde COVID-19 İzlem Polikliniğine Başvuran Hastaların Psiko-sosyal Etkilenimlerinin Değerlendirilmesi	Gökçe Hazar Otçu, Elif Sızan, Meryem Merve Ören, Selma Karabey
	Bir Tıp Fakültesinin Öğretim Üyeleri Gözünden Sağlık Okuryazarlığı ile Etkileşimi Olan Faktörler: Nitel Bir Analiz	Tülin Çoban, Bürge Atılğan, Damla Özyürek, Fahriye Has Akdağ, Hülya Şirin, Seçil Özkan, Sarp Üner, Hilal Özcebe, Sevgi Turan
	SARS-CoV-2 temaslarında hastalığın ortaya çıkmasını etkileyen kişisel ve sosyodemografik özellikler: Afyonkarahisar örneği	Yiğit Şenol, Kadriye Avcı
	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi 6. Sınıf Öğrencilerinin Beyin Göçüne Yönelik Tutumları ve Etkileyen Faktörler	Emir Küral Özgöz, Özlem Terzi
Postmenopozal kadınların menopoz algıları ve menopoza ilişkin tutum ve davranışlarına yönelik niteliksel bir çalışma	Şükran Peker, Miray Sancaktar Demiröz, Seyhan Hıdıroğlu, Ebru Temel, Gamze Bastem, Güllale Yalçın, Melike Nur Balatlıoğlu, Songül Köçek, Melda Karavuş	



5. Uluslararası
23. Ulusal
Halk Sağlığı Kongresi
13-18 Aralık 2021

CEVİMİÇİ
KONGRE

Değişen Dünyanın Öncelikleri:
İklim Krizi, Afetler, Göçler, Eşitsizlikler ve
Toplumsal Dirençlilik



Sözlü Bildiri Oturumu - 24 | Tarih: 15.12.2021, 15:15 - 16:45 | Salon: Sözlü Bildiri Salonu-1

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Emine BARAN DENİZ - Kafkas Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD

S-169	Türkiye'nin Başkentinde Birinci Basamak Sağlık Kuruluşuna Başvuranlarda Diabetes Mellitus Sıklığı ve Farkındalığı Asiye Uğraş Dikmen ¹ , Hülya Şirin ² , Merve Atik Şahin ¹ , Seçil Özkan ¹ ¹ Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı, Ankara ² Ankara Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Ankara
S-170	Denizli ilinde 2020 yılındaki fazladan ölümler Süleyman Utku Uzun, Özgür Çetin, Ceyda Gökçen Gökdeniz Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Denizli
S-171	COVID-19 Pandemisinde Türkiye'de HIV ile Yaşayan Bireylerde Psikolojik Dayanıklılığı Etkileyen Faktörler Nesrin Ecem Kılıç ¹ , Çiçek Nur Bakır ¹ , Ata Alpaz Canbaz ¹ , Kardelen Karabulut ¹ , Ali Mutlu ¹ , Şeyhmus Karataşlı ¹ , Süda Tekin ² , İlker Kayı ² ¹ Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp, İstanbul ² Koç Üniversitesi İş Bankası Enfeksiyon Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi, İstanbul
S-172	Covid-19 pandemisinde çevrimiçi kompulsif satın alma davranışı: kesitsel bir çalışma Havva Gezgin Yazıcı, Müşerref Didin Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Kütahya
S-173	Üç Tıp Fakültesinin Klinik Dönem Öğrencilerinin Sağlık Okuryazarlığı ile ilgili Farkındalık ve Becerilerinin Değerlendirilmesi Damla Özyürek ¹ , Fahriye Has Akdağ ¹ , Tülin Çoban ¹ , Bürge Atılğan ² , Sevgi Turan ² , Hülya Şirin ³ , Sarp Üner ⁴ , Hilal Özcebe ¹ , Seçil Özkan ⁵ , Proje Ekibi ⁶ ¹ Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Ankara ² Hacettepe Üniversitesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı, Ankara ³ Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Ankara ⁴ Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Ankara ⁵ Gazi Üniversitesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Ankara ⁶ Proje Ekibi
S-174	Nilüfer Belediyesi Çalışanlarında COVID-19 Aşı Tutumu ve İlişkili Etmenler Kayıhan Pala, Alpaslan Türkkın, Seçil Dönmez, Yasemin Kalkan Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı, Bursa
S-175	Bir Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Dijital Oyun Bağımlılığı ve Algılanan Sosyal Destek Ezgi Yücel, Ali Kılınç, Selva Dilan Gölbashi Koç, Alaettin Ünsal, Didem Arslantaş Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı
S-176	Pandemide Halkın Doğru Yüz Maskesi Kullanım Sıklığının Değerlendirilmesi:Denizli Pazar Yeri Örneği Süleyman Utku Uzun, Özgür Sevinç, Ahmet Ergin Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Denizli
S-177	Aksaray İl Merkezinde COVID-19 Fobisinin İncelenmesi ve COVID-19 Fobisi ve İlişkili Olduğu Faktörlerin Saptanması Üzerine Bir Çalışma Rumeysa Ayşe Güden, Mahmut Saadi Yardım Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı, Ankara

S-173

ÜÇ TIP FAKÜLTESİNİN KLİNİK DÖNEM ÖĞRENCİLERİNİN SAĞLIK OKURYAZARLIĞI İLE İLGİLİ FARKINDALIK VE BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Damla Özyürek¹, Fahriye Has Akdağ¹, Tülin Çoban¹, Bürge Atılğan², Sevgi Turan², Hülya Şirin³, Sarp Üner⁴, Hilal Özcebe¹, Seçil Özkan⁵, Proje Ekibi⁶

¹Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Ankara

²Hacettepe Üniversitesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı, Ankara

³Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Ankara

⁴Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Ankara

⁵Gazi Üniversitesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Ankara

⁶Proje Ekibi

Giriş-Amaç: Dünya Sağlık Örgütüne göre sağlık okuryazarlığı (SOY), kişilerin yaşam tarzlarını ve yaşam koşullarını değiştirerek kişisel ve toplumsal sağlığı iyileştirmek, bununla beraber harekete geçmek için gerekli olan bilgi, kişisel beceri ve güven düzeyine ulaşılması anlamına gelir. Bu çalışmada, lisans eğitimi ile tıp doktorlarının yeteneklerinin yetiştirilmesi amacıyla başvuranın SOY düzeyini belirlemeye yönelik bir eğitim programı geliştirmek, uygulamak, değerlendirmek amaçlanmıştır. Bu programı tıp müfredatlarına entegre etmeyi amaçlayan bir Erasmus+ yükseköğretimde stratejik ortaklık Avrupa Birliği Projesi kapsamında klinik dönemlerde öğrenim gören tıp öğrencilerinin SOY hakkında farkındalık ve becerilerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Proje, Türkiye, Hollanda, İspanya ve İtalya'dan ortaklarla yürütülmektedir. Bildiri ulusal ortakların klinik dönem öğrencilerinin SOY ile ilgili farkındalık ve becerilerinin değerlendirilmesine yönelik durum tespiti aşamasını içermektedir.

Gereç-Yöntem: Bu tanımlayıcı araştırmanın evreni üç tıp fakültesinin dönem 4,5,6 öğrencileridir. Veriler Haziran-Ağustos 2021 arasında kartopu yöntemiyle çevrimiçi 62 soruyu içeren veri toplama aracı ile toplanmıştır. Bu çalışmada her üniversiteden 100 katılımcıya ulaşmak proje hedeflerinde belirlenmiş; toplam 310 katılımcıya ulaşılmıştır. Pandemi nedeniyle örneklem belirleyerek öğrencilere yüz yüze anket uygulamak mümkün olmamış online olarak veri toplanmıştır. Katılımcı sayısını artırmak için kartopu yöntemi kullanılmıştır. Çalışmaya dahil olma kriteri belirlenen tıp fakültelerinin Dönem 4,5,6, sınıflarında olmaktadır. Çalışmanın bağımsız değişkenleri yaş, cinsiyet, ebeveyn eğitim durumu özellikleri, yaşanılan yer, sosyoekonomik durum, tıp eğitimine dair özelliklerdir. Bağımlı değişkenler, SOY farkındalık, düzey belirleyebilme ve iletişim beceri puanıdır. SOY'un önemi ile ilgili farkındalık puanı altı maddenin değerlendirilmesi ile oluşmuş; toplam varyansın %54,72'sini açıklayan tek faktörlü yapı elde edilmiştir. SOY'u değerlendirme becerisi puanı altı maddenin değerlendirilmesi ile oluşmuş; toplam varyansın %75,35'ini açıklayan iki faktörlü yapı saptanmıştır. SOY düzeyine göre başvuran/hasta ile iletişim becerisi puanı toplam varyansın %61,4'ünü açıklayan dört alt boyuttan (etkili iletişim teknikleri, bilgi verme, bilgiyi anlaşılır hale getirme, birlikte karar verme süreci) oluşan 21 maddenin değerlendirilmesi ile elde edilmiştir. Testler 5'li likert yapısında olup her soru için puanlar 1-5 arasındadır; alınan puanın yüksek olması farkındalık ve becerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Araştırma için, Gazi Üniversitesi Etik Komisyonundan (23.3.2021; Sayı: E-77082166-604.01.02-59610), fakülte dekanlıklarından izin alınmıştır. Veri toplama formunun yapı geçerliği için Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) uygulanmış, güvenilirlik Cronbach Alfa ile hesaplanmıştır. Ölçekteki maddelerin ayırt edicilik düzeylerini saptamak amacıyla düzeltilmiş madde-toplam korelasyonu hesaplanmıştır. Tanımlayıcı istatistikler yüzde, ortalama, ortanca, en küçük-en büyük değerler olarak verilmiştir. Kolmogorov-Smirnov testiyle sayısal değişkenlerin normal dağılıma uymadığı saptadığından, Kruskal-Wallis ve Mann Whitney U testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma grubunun %18,7'si Dönem 4; %19'u Dönem 5; %62,3'ü Dönem 6 öğrencisidir. Katılımcıların %71,9'u sağlık durumunu iyi/çok iyi olarak belirtmiştir. Lisans döneminde katılımcıların %71'i iletişim becerileri; %27,4'ü SOY eğitimi almıştır. Katılımcıların %72,3'ü yetersiz SOY'un önemli bir halk sağlığı sorunu olduğuna kesinlikle katılmaktadır. Başvuranın SOY düzeyini her zaman değerlendirdiğini belirtenler çalışma grubunun

Özet Sözlü Bildiri

sadece %16,5'idir. SOY farkındalık düzeyi puanı ortalama(ss) (EK-EB) değerleri 25,9±3,7 (6,0-30,0), değerlendirme becerisi puanı 24.4±5,5 (7,0-35,0), iletişim beceri puanı 85.0±10,5 (47,0-105,0) olarak saptanmıştır. SOY'un önemi hakkındaki farkındalık puanı kadınlarda (26,6±2,6; p=0,046), ekonomik durumunu iyi olarak tanımlayanlarda (27,1±2,5; p<0,001) ve iletişim becerileri ile ilgili eğitim almış olanlarda (27,1±2,5; p=0,011) karşılaştırıldıkları gruplara göre yüksek bulunmuştur. Başvuranın mevcut SOY durumunu değerlendirme puanı hem iletişim eğitimi almış olan öğrencilerde (15,8±2,8; p=0,001) hem de SOY eğitimi almış öğrencilerde (15,8±3,5; p=0,011), almayan öğrencilere (sırasıyla 14,2±3,7 ve 15,2±3,1) göre daha yüksektir. Ailesinde sağlık çalışanı olanların bilgiyi hasta/başvuran için daha anlaşılır hale getirme alt boyutundan aldıkları puan daha yüksektir (34,8±6,0; p=0,024). İletişim becerileri eğitimi alan katılımcıların hastaya bilgi verme (12,1±1,7; p=0,003) ve etkili iletişim teknikleri kullanma (22,7±2,5; p=0,01) puanları eğitim almayanlara göre yüksektir.

Sonuç: Bulgular hasta/başvuranın sağlık okuryazarlığının öğrenciler tarafından önemsendiğini ancak günlük uygulamalarında eksiklik ve sorunlar yaşadıklarını göstermiştir. Tıp eğitiminde, hekim adayına hasta/başvuran/toplumun SOY düzeyinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine ilişkin "bilgi, tutum ve beceri" kazandırılması önemlidir. Bu yaklaşımın yenilikçi öğrenme teknikleri kullanılarak kazandırılmasının toplumun sağlık okuryazarlık düzeyinin geliştirilmesine önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: sağlık okuryazarlığı, tıp öğrencileri, tıp eğitimi



5th International 23rd National



Congress on Public Health

December 13-18, 2021

“The Priorities of the Changing World:
Climate Crisis, Disasters, Migration,
Inequalities and Community Resilience”



“Değişen Dünyanın Öncelikleri:
İklim Krizi, Afetler, Göçler, Eşitsizlikler ve
Toplumsal Dirençlilik”



5. Uluslararası 23. Ulusal



Halk Sağlığı Kongresi

13-18 Aralık 2021

KONGRE KİTABI





**5.Uluslararası
23. Ulusal
Halk Sağlığı Kongresi
13-18 Aralık 2021**

ISBN: 978-605-69842-6-6

Halk Sağlığı Uzmanları Derneęi
(HASUDER)

Adres: Korkut Reis Mah. İlkiz Sok. 17/2 Çankaya / Ankara
www.hasuder.org.tr

YASAL UYARI

Bu kitabın yasal hakları Halk Sağlığı Uzmanları Derneęine (HASUDER) aittir. Kaynak gösterilerek eğitim amacıyla alıntı yapılabilir; diğer amaçlarla kullanılması için HASUDER'den izin alınmalıdır.

Kitapta yer alan bilgi ve görüşlerden eserin yazarları sorumludur.

Kurullar

Kongre Başkanı

Prof. Dr. Bülent KILIÇ

Kongre Bilimsel Sekreteri

Doç. Dr. Derya ÇAMUR

Kongre Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. F. Nur BARAN AKSAKAL

Doç. Dr. Derya ÇAMUR

Prof. Dr. Necati DEDEOĞLU

Doç. Dr. Figen DEMİR

Doç. Dr. Yasemin DURDURAN

Uzm. Dr. İsmail Erdem ERKOYUN

Prof. Dr. Tacettin İNANDI

Prof. Dr. Bülent KILIÇ

Doç. Dr. Cavit Işık YAVUZ

Editörler Kurulu

Prof. Dr. İskender GÜN (Baş Editör)

Prof. Dr. Coşkun BAKAR

Doç. Dr. Arda BORLU

Prof. Dr. Mustafa TÖZÜN

Doç. Dr. Mehmet UYAR

Bilimsel Kurul

- | | |
|---|--|
| <i>Prof. Dr. Filiz ABACIGİL</i> | <i>Prof. Dr. Beyhan Cengiz ÖZYURT</i> |
| <i>Prof. Dr. Ferruh Niyazi AYOĞLU</i> | <i>Prof. Dr. Juan Francisco Monteagudo PEREZ</i> |
| <i>Prof. Dr. Necdet AYTAÇ</i> | <i>Prof. Dr. Metin PIÇAKÇIEFE</i> |
| <i>Prof. Dr. Nadi BAKIRCI</i> | <i>Prof. Dr. Birgül PİYAL</i> |
| <i>Prof. Dr. Elçin BALCI</i> | <i>Prof. Dr. Nurka PRANJIC</i> |
| <i>Prof. Dr. Igor BELLO</i> | <i>Prof. Dr. Günay SAKA</i> |
| <i>Prof. Dr. Nazım Ercüment BEYHUN</i> | <i>Prof. Dr. Sibel SAKARYA</i> |
| <i>Prof. Dr. Rosette Farrugia-BONELLO</i> | <i>Prof. Dr. Meral SAYGUN</i> |
| <i>Prof. Dr. Resul BUĞDAYCI</i> | <i>Prof. Dr. Ferdi TANIR</i> |
| <i>Prof. Dr. Sevgi CANBAZ</i> | <i>Prof. Dr. Burcu TOKUÇ</i> |
| <i>Prof. Dr. Pierlugi COCCO</i> | <i>Prof. Dr. Ebru TURHAN</i> |
| <i>Prof. Dr. Meltem ÇÖL</i> | <i>Prof. Dr. Belgin ÜNAL</i> |
| <i>Prof. Dr. Mücahit EĞRİ</i> | <i>Doç. Dr. İnci ARIKAN</i> |
| <i>Prof. Dr. Ahmet ERGİN</i> | <i>Doç. Dr. Serghei CEBANU</i> |
| <i>Prof. Dr. Alp ERGÖR</i> | <i>Doç. Dr. Derya ÇAMUR</i> |
| <i>Prof. Dr. Meliksah ERTEM</i> | <i>Doç. Dr. Celalettin ÇEVİK</i> |
| <i>Prof. Dr. Erhan ESER</i> | <i>Doç. Dr. Aslı DAVAS</i> |
| <i>Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KİRAZ</i> | <i>Doç. Dr. Lütfi Saltuk DEMİR</i> |
| <i>Prof. Dr. Lode GODDERIS</i> | <i>Doç. Dr. Serdar DENİZ</i> |
| <i>Prof. Dr. Cindy GRAY</i> | <i>Doç. Dr. Hür HASSOY</i> |
| <i>Prof. Dr. Osman GÜNAY</i> | <i>Doç. Dr. Mahmut KILIÇ</i> |
| <i>Prof. Dr. Türkan GÜNAY</i> | <i>Doç. Dr. Nurhan MEYDAN ACIMIŞ</i> |
| <i>Prof. Dr. Gülsen GÜNEŞ</i> | <i>Doç. Dr. Özgür ÖNAL</i> |
| <i>Prof. Dr. Metin HASDE</i> | <i>Doç. Dr. M. Fatih ÖNSÜZ</i> |
| <i>Prof. Dr. Osman HAYRAN</i> | <i>Doç. Dr. Saliha ÖZPINAR</i> |
| <i>Prof. Dr. Begona Martinez- JARRETA</i> | <i>Doç. Dr. Elena-Ana PAUNCU</i> |
| <i>Prof. Dr. Mithat KIYAK</i> | <i>Doç. Dr. Hatice ŞİMŞEK KESKİN</i> |
| <i>Prof. Dr. Nimet Emel LÜLECİ</i> | <i>Doç. Dr. Alpaslan TÜRKKAN</i> |
| <i>Prof. Dr. Aliye MANDIRACIOĞLU</i> | <i>Yrd. Doç. Dr. Luc COFFENG</i> |
| <i>Prof. Dr. Işıl MARAL</i> | <i>Dr. Öğr. Üyesi Asya Banu BABAĞLU</i> |
| <i>Prof. Dr. Atilla Senih MAYDA</i> | <i>Dr. Öğr. Üyesi İrem BULUT</i> |
| <i>Prof. Dr. Ewan MACDONALD</i> | <i>Dr. Öğr. Üyesi Rıza ÇITIL</i> |
| <i>Prof. Dr. Vildan MEVSİM</i> | <i>Dr. Öğr. Üyesi Didem DAYMAZ</i> |
| <i>Prof. Dr. M. Esin OCAKTAN</i> | <i>Dr. Öğr. Üyesi Hasan DURMUŞ</i> |
| <i>Prof. Dr. Ayşe Ferdane OĞUZÖNCÜL</i> | <i>Yrd. Doç. Dr. Evangelia NENA</i> |
| <i>Prof. Dr. Pınar OKYAY</i> | <i>Dr. Öğr. Üyesi Meryem Merve ÖREN</i> |
| <i>Prof. Dr. Ayşe Emel ÖNAL</i> | <i>Dr. Öğr. Üyesi Turhan ŞALVA</i> |
| <i>Prof. Dr. Hilal ÖZCEBE</i> | <i>Dr. Öğr. Üyesi Hülya ŞİRİN</i> |
| <i>Prof. Dr. Ali ÖZER</i> | <i>Dr. Öğr. Üyesi Melike YAVUZ</i> |
| | <i>Phd. David GEE</i> |