

**TIP EĞİTİMCİLERİNE YÖNELİK SAĞLIK OKURYAZARLIĞI HAKKINDA
DERİNLEMESİNE GÖRÜŞME YÖNLENDİRİCİ REHBERİ**

Yönlendiriciye not:

Katılımcıya kendinizi tanıtarak, çalışmanın ve görüşmenin amacını ve önemini aşağıdaki bilgiler doğrultusunda açıklayınız:

BÖLÜM A – GÖRÜŞMEYE GİRİŞ

Yönlendiriciye not:

- Katılımcının **yaş, cinsiyet, branş ve unvanı vb.** bilgilerle kendisini tanıtmalarını sağlayınız. Görüşme bilgilerinin sadece bilimsel raporlama amaçlı kullanılacağı ve kişisel verilerin başka bir yerde kullanılmayacağını belirtiniz. Görüşme süresinin 20-30 dk süreceğini katılımcıya belirtiniz.
- Görüşme sürecinde samimi bir iletişim sağlayınız. Neden? Niçin?, Biraz açıklayabilir misiniz?, Neyi kastettiniz?’ gibi detaylandırıcı sorular sorarak cevapları derinleştiriniz.

BÖLÜM B – SAĞLIK OKURYAZARLIĞI (SOY)

Yönlendiriciye not:

- **Aşağıdaki tanım doğrultusunda görüşülen kişiye kısaca sağlık okuryazarlığı hakkında bilgilendirme yapılır ve görüşmeye başlanır.**
- Sağlık okuryazarlığı, kişilerin yaşam tarzlarını ve yaşam koşullarını değiştirerek kişisel ve toplumsal sağlığı iyileştirmek, bununla beraber harekete geçmek için bir bilgi, kişisel beceri ve güven düzeyine ulaşılması anlamına gelir. Bu nedenle, sağlık okuryazarlığı, broşürleri okuyabilmekten ve randevu alabilmekten daha fazlasıdır. Sağlık okuryazarlığı, insanların sağlık bilgilerine erişimini ve eriştikleri bilgileri etkili bir şekilde kullanma kapasitelerini iyileştirerek sağlık iletişimini güçlendirme için kritik öneme sahiptir (WHO, Health Literacy, <https://www.who.int/healthpromotion/health-literacy/en/>).
- Sonra katılımcıya daha önce herhangi bir hastasıyla sağlık okuryazarlığı ile ilişkili (olumlu ya da olumsuz) bir deneyim yaşayıp yaşamadığı sorulur, yaşamışsa anlatması istenir. Bu deneyimin aktarılması sırasında her aşamada neden böyle

düşündüğünü açıklanması istenir.

BÖLÜM C – SOY DÜZEYİ VE SAĞLIK İLETİŞİMİ

Yönlendiriciye not:

- Toplumdaki bireylerde sağlık okuryazarlığı düzeyini etkileyen faktörler sizce nelerdir?
- Sağlık iletişimi (toplum, hasta/başvuran) ve sağlık okuryazarlığı arasında sizce nasıl bir ilişki vardır?
- Farklı sağlık okuryazarlığı düzeylerinde sağlık iletişimi nasıl yürütülmelidir?
- Sizce etkin bir sağlık iletişiminin SOY düzeyi düşük hastada etkisi neler olabilir? (Yönlendirici olmaması tercih edilebilir)

BÖLÜM D – TIP EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİLERİ

Yönlendiriciye not:

- Tıp fakültesi eğitim programına, hastaların SOY düzeyini anlama ve ona yönelik etkin sağlık iletişimi kurma becerisini geliştirmek amaçlı içerik konulmalı mı?
- Bu içerikte hangi konu ve yöntemleri önerirsiniz?

KATILIMCIYA KATKILARINDAN DOLAYI TEŞEKKÜR EDEREK, DERİNLEMESİNE GÖRÜŞMEYİ TAMAMLAYINIZ.